

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: تکنولوژی جراحی ارتوپدی	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجو: ۸
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نمیسال: اول ۴۰۳-۴۰۴	مدرس: امیرارسلان سعیدی
رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل	دروس پیش نیاز: تشریح (کد ۰۱) و آسیب شناسی و بافت شناسی (کد ۰۷)	مدت زمان کلی تدریس: ۳۴ ساعت

شماره جلسه: ۱	
عنوان جلسه:	○ آناتومی
هدف کلی:	○ آشنایی با کلیات آناتومی سیستم اسکلتی عضلانی
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد	<ul style="list-style-type: none"> ○ آشنایی با کلیات و بخش‌های مختلف سیستم اسکلتی عضلانی. ○ شناخت مروری و سریع بر استخوان‌ها و عضلات اندام تحتانی. ○ بررسی عملکرد و وظایف استخوان‌ها و عضلات اندام تحتانی.
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:	• سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی
وسایل کمک آموزشی:	<ul style="list-style-type: none"> • حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). • پخش فیلم آموزشی • مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار spring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
ارزشیابی:	<ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس • پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم

منابع:

- Rothrock, J. C. (2018). *Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. (2013). *Clinically oriented anatomy*: Lippincott Williams & Wilkins.
- Kirk, R. M. (2010). *Basic Surgical Techniques E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.
- Technologists, A. o. S. (2012). *Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach*: Nelson Education.

شماره جلسه: 2**عنوان جلسه:**

○ آناتومی اندام فوقانی

هدف کلی:

- آشنایی با کلیات آناتومی اسکلتی عضلانی اندام فوقانی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- شناخت مروری و سریع بر استخوان‌ها و عضلات اندام فوقانی.
- بررسی عملکرد و وظایف استخوان‌ها و عضلات اندام فوقانی.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:

- سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- پخش فیلم آموزشی
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

ارزشیابی:

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

منابع:

- Rothrock, J. C. (2018). *Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. (2013). *Clinically oriented anatomy*: Lippincott Williams & Wilkins.

- Kirk, R. M. (2010). *Basic Surgical Techniques E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.
- Technologists, A. o. S. (2012). *Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach*: Nelson Education.

شماره جلسه: 3

عنوان جلسه:

○ مقدمات جراحی‌های ارتوپدی

هدف کلی:

- آشنایی با مقدمات و مراقبت‌های جراحی‌های ارتوپدی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- اهمیت و نقش مراقبت‌های بیمار را در مراحل قبل، حین و پس از جراحی را شناخته و شرح دهد.
- پوزیشن‌های رایج جراحی‌های ارتوپدی را بداند و شرح دهد.
- اصطلاحات رایج و کاربردی فیلد ارتوپدی را فرا گرفته و شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:

- سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- پخش فیلم آموزشی
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

ارزشیابی:

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

منابع:

- Rothrock, J. C. (2018). *Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. (2013). *Clinically oriented anatomy*: Lippincott Williams & Wilkins.
- Kirk, R. M. (2010). *Basic Surgical Techniques E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.
- Technologists, A. o. S. (2012). *Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach*: Nelson Education.

شماره جلسه: 4
<p>عنوان جلسه:</p> <p>○ ابزار و تجهیزات اختصاصی جراحی‌های ارتوپدی</p>
<p>هدف کلی:</p> <p>● آشنایی با ابزارها و تجهیزات اختصاصی فیلد ارتوپدی</p>
<p>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</p> <p>دانشجو قادر باشد</p> <p>○ ابزارها و تجهیزات اختصاصی فیلد ارتوپدی را بشناسد و نام ببرد.</p> <p>○ کاربرد و نحوه استفاده از ابزار را شرح دهد.</p>
<p>شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:</p> <p>● سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی</p>
<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <p>● حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).</p> <p>● پخش فیلم آموزشی</p> <p>● مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.</p>
<p>ارزشیابی:</p> <p>● حضور فعال در کلاس</p> <p>● پرسش و پاسخ</p> <p>● امتحان پایان ترم</p>
<p>منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. ● Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. (2013). <i>Clinically oriented anatomy</i>: Lippincott Williams & Wilkins. ● Kirk, R. M. (2010). <i>Basic Surgical Techniques E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. ● Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences. ● Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i>: Nelson Education.
شماره جلسه: 5
<p>عنوان جلسه:</p> <p>● ایمپلنت‌های ارتوپدی</p>
<p>هدف کلی:</p> <p>● آشنایی با انواع ایمپلنت‌های ارتوپدی که در اشکال مختلف کاربرد دارند.</p>

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- دسته بندی انواع ایمپلنت‌های ارتوپدی را شناخته و شرح دهد.
- اشکال مختلف ایمپلنت‌ها را شناخته و نام ببرد.
- کاربرد هر یک از ایمپلنت‌ها را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:

- سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

وسایل کمک آموزشی:

- حضوری(استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- پخش فیلم آموزشی
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

ارزشیابی :

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

منابع:

- Rothrock, J. C. (2018). *Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. (2013). *Clinically oriented anatomy*: Lippincott Williams & Wilkins.
- Kirk, R. M. (2010). *Basic Surgical Techniques E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.
- Technologists, A. o. S. (2012). *Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach*: Nelson Education.

شماره جلسه: 6

عنوان جلسه:

- بررسی شکستگی‌ها در ارتوپدی

هدف کلی:

- آشنایی با مفهوم شکستگی و اشکال رایج آن

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- شکستگی را تعریف کرده و اشکال رایج آن را شناخته و شرح دهد.
- علل ایجاد شکستگی را شرح دهد.
- علائم و عوارض ایجاد شکستگی در بخش‌های مختلف بدن را شرح دهد.
- انواع روش‌های درمانی شکستگی را شرح دهد و با ویژگی‌های هر کدام آشنا شود.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:

- سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

وسایل کمک آموزشی:

- حضوری(استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- پخش فیلم آموزشی
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

ارزشیابی:

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

منابع:

- Rothrock, J. C. (2018). *Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. (2013). *Clinically oriented anatomy*: Lippincott Williams & Wilkins.
- Kirk, R. M. (2010). *Basic Surgical Techniques E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.
- Technologists, A. o. S. (2012). *Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach*: Nelson Education.

شماره جلسه: 7

عنوان جلسه:

- دررفتگی مفاصل

هدف کلی:

- آشنایی با انواع رایج دررفتگی مفاصل

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- دررفتگی را تعریف کرده و انواع رایج آن را شرح دهد.
- علل ایجاد دررفتگی را ذکر نماید.
- علائم و عوارض دررفتگی را شرح دهد.
- اشکال مختلف دررفتگی را در مفاصل مختلف شرح دهد.
- اقدامات درمانی و تکنیک‌های جاننازی مفاصل را بشناسد و توضیح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:

- سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

وسایل کمک آموزشی:

- حضوری(استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).

<ul style="list-style-type: none"> • پخش فیلم آموزشی • مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
<p>ارزشیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس • پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم
<p>منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. • Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. (2013). <i>Clinically oriented anatomy</i>: Lippincott Williams & Wilkins. • Kirk, R. M. (2010). <i>Basic Surgical Techniques E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. • Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences. • Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i>: Nelson Education.
<p>شماره جلسه: 8</p>
<p>عنوان جلسه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • شکستگی های کمر بند شانه ای
<p>هدف کلی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با انواع رایج شکستگی های کمر بند شانه ای
<p>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</p> <p>دانشجو قادر باشد</p> <ul style="list-style-type: none"> • کمر بند شانه ای را تعریف کرده و بخش های مختلف آن را بشناسد و نام ببرد. • شکستگی های رایج کمر بند شانه ای را نام برده و علل ایجاد آن را توضیح دهد. • اقدامات و روش های درمانی مختلف را جهت اصلاح انواع شکستگی ها شرح دهد.
<p>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی – یادگیری:</p> <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی</p>
<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). • پخش فیلم آموزشی • مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
<p>ارزشیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس

<ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم
<p>منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. • Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. (2013). <i>Clinically oriented anatomy</i>: Lippincott Williams & Wilkins. • Kirk, R. M. (2010). <i>Basic Surgical Techniques E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. • Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences. • Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i>: Nelson Education.
<p>شماره جلسه: ۹</p>
<p>عنوان جلسه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • شکستگی‌های اندام فوقانی
<p>هدف کلی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با انواع رایج شکستگی‌های اندام فوقانی
<p>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد</p> <ul style="list-style-type: none"> • اندام فوقانی و بخش‌های مختلف آن را بشناسد و نام ببرد. • شکستگی‌های رایج اندام فوقانی را نام برده و علل ایجاد آن را توضیح دهد. • اقدامات و روش‌های درمانی مختلف را جهت اصلاح انواع این شکستگی‌ها شرح دهد.
<p>شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری: سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی</p>
<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). • پخش فیلم آموزشی • مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
<p>ارزشیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس • پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم
<p>منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. • Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. (2013). <i>Clinically oriented anatomy</i>: Lippincott Williams &

<p>Wilkins.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kirk, R. M. (2010). <i>Basic Surgical Techniques E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. • Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences. • Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i>: Nelson Education.
<p>شماره جلسه: ۱۰</p>
<p>عنوان جلسه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • شکستگی های لگن و پروگزیمال فمور
<p>هدف کلی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با انواع شکستگی های لگن و شکستگی های بخش پروگزیمال فمور
<p>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</p> <p>دانشجو قادر باشد</p> <ul style="list-style-type: none"> • آناتومی لگن و بخش ابتدایی فمور را به خوبی بشناسد و نام ببرد. • دسته بندی های مختلف شکستگی لگن را نام برده و علل ایجاد آن را توضیح دهد. • علائم و عوارض احتمالی و رایج در شکستگی های لگن را توضیح دهد. • روش های درمانی جراحی و غیر جراحی را در شکستگی های لگن شرح دهد. • شکستگی های رایج در ناحیه پروگزیمال فمور را بشناسد و شرح دهد. • علل ایجاد و علائم شکستگی های ناحیه ابتدایی فمور را شرح دهد. • روش ها و تکنیک های جراحی اصلاحی در شکستگی های پروگزیمال فمور را نام توضیح دهد.
<p>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی – یادگیری:</p> <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی</p>
<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). • پخش فیلم آموزشی • مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
<p>ارزشیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس • پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم
<p>منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. • Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. (2013). <i>Clinically oriented anatomy</i>: Lippincott Williams & Wilkins. • Kirk, R. M. (2010). <i>Basic Surgical Techniques E-Book</i>: Elsevier Health Sciences.

- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.
- Technologists, A. o. S. (2012). *Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach*: Nelson Education.

شماره جلسه: ۱۱

عنوان جلسه:

- شکستگی‌های فمور، ساق و کف پا

هدف کلی:

- آشنایی با انواع شکستگی‌های اندام تحتانی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- شکستگی‌های رایج در بخش‌های مختلف اندام تحتانی را نام برده و علل ایجاد آن را توضیح دهد.
- تکنیک‌های جراحی و غیر جراحی مختلف را جهت اصلاح انواع شکستگی‌های اندام تحتانی شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- پخش فیلم آموزشی
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

ارزشیابی:

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

منابع:

- Rothrock, J. C. (2018). *Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. (2013). *Clinically oriented anatomy*: Lippincott Williams & Wilkins.
- Kirk, R. M. (2010). *Basic Surgical Techniques E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.
- Technologists, A. o. S. (2012). *Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach*: Nelson Education.

شماره جلسه: ۱۲

عنوان جلسه:	• پروسیجر کونچر گذاری
هدف کلی:	• آشنایی با پروسیجر جراحی نیل گذاری در استخوان‌های بلند
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد	<ul style="list-style-type: none"> • نیل و کونچر را تعریف کرده و مزایا و معایب این پروسیجر جراحی را نسبت به سایر روش‌ها توضیح دهد. • اندیکاسیون‌ها و کنترااندیکاسیون‌های کونچر گذاری را توضیح دهد. • ابزار و تجهیزات این شیوه جراحی را شرح دهد. • پروسیجر کونچر گذاری را به صورت گام به گام شرح دهد.
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:	سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی
وسایل کمک آموزشی:	<ul style="list-style-type: none"> • حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). • پخش فیلم آموزشی • مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
ارزشیابی:	<ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس • پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم
منابع:	<ul style="list-style-type: none"> • Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. • Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. (2013). <i>Clinically oriented anatomy</i>: Lippincott Williams & Wilkins. • Kirk, R. M. (2010). <i>Basic Surgical Techniques E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. • Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences. • Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i>: Nelson Education.

شماره جلسه: ۱۷-۱۳	
عنوان جلسه:	• آناتومی عصبی - عروقی اندام فوقانی و تحتانی، ترمینالوژی ارتوپدی، مباحث گچ و آتل، اکسترنال فیکساتورها
هدف کلی:	• آشنایی با آناتومی عصبی - عروقی اندام فوقانی و تحتانی، ترمینالوژی ارتوپدی، مباحث گچ و آتل، اکسترنال فیکساتورها

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- آناتومی دقیق عصبی و عروقی اندام فوقانی و تحتانی آن را بشناسد و نام ببرد.
- لغات و اصطلاحات رایج و کاربردی فیلد ارتوپدی را توضیح دهد.
- کلیات، اندیکاسیون‌ها، انواع و روش‌های مختلف گچ‌گیری و آتل را توضیح دهد.
- اکسترنال فیکساتور را تعریف کرده، اندیکاسیون‌های آن را نام برده و اجزای مختلف آن را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:

مطالب و جلسات فوق‌الذکر به صورت تکالیف دانشجویان به صورت ارائه می‌باشد.

وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- پخش فیلم آموزشی
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

ارزشیابی:

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

منابع:

- Rothrock, J. C. (2018). *Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. (2013). *Clinically oriented anatomy*: Lippincott Williams & Wilkins.
- Kirk, R. M. (2010). *Basic Surgical Techniques E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.
- Technologists, A. o. S. (2012). *Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach*: Nelson Education.